

En tidning från PMU för dig som vill veta mer om världen

Kompis

AHMED

**FÅR LÄRA SIG
OM FRED**

**5 tips
på hur du kan
göra skillnad**

F O R

**Pyssla
en fredsduva**

FN: BARN HAR RÄTT ATT SÄGA SIN ÅSIKT



AHMED GICK GENOM ÖKNEN

DÖRREN TILL SALEN ÖPPNAS och alla barnen skyndar sig in. Ahmed tar en stol längst ut i halvcirkeln. Det är den sista träffen för den här gruppen efter en kurs med åtta gånger, och idag ska de prata om vad de har lärt sig.

Ahmed, som är 10 år, är ett av 450 barn i Alexandria i Egypten som får vara med i ett projekt där de får lära sig saker som att känna igen och prata om vad man känner, att man får säga nej om någon vill tvinga en till sådant som inte känns bra och vad fred och demokrati betyder.

– Jag känner mig tryggare nu, berättar Ahmed.

Ahmed kommer från Syrien och har bott i Egypten i ett år. Han var tvungen att fly från sitt land på grund av att det är krig där. Under resan blev familjen övergiven av dem som skulle hjälpa dem och de var tvungna att gå i två dagar genom öknen. Efter det har Ahmed inte mått så bra.

Men i projektet kan barnen också få träffa en psykolog, en läkare som är van vid att prata med barn om hur de känner sig. Ahmed har också fått nya kompisar.

De syriska barnen som kommer till Egypten har det ofta ganska svårt. Även om de egentligen pratar samma språk, arabiska, så låter många ord olika. Det blir svårt att hänga med i skolan. Kanske har de tunga minnen med sig från kriget. För

det mesta har de blivit tvungna att lämna alla sina saker, så de har ingenting, inga leksaker och kanske inte ens några möbler i lägenheten där de bor. Och de syriska barnen hamnar ofta för sig själva både i skolan och hemma.

Men i de här barngrupperna får både egyptiska och syriska barn lära sig att förstå varandra och bli vänner. Det är bra för alla.

EN AV DE NYA KOMPISARNA är Mohammed, som är 11 år.

Han gillar också att spela fotboll, och han är glad över sina nya kompisar.

– Jag har fått lära mig mer om världen, säger han. Och jag har fått prova på syrisk mat. Den var god.

Båda killarna tycker om de olika aktiviteterna i gruppen.

– Det roligaste är att leka, pyssla och se på videoklipp, säger Ahmed.

Det finns inte så mycket att göra hemma i lägenheten. Ahmed gillar att spela kula tillsammans med sin lillebror Hamsa, som är sex år. Han har också en syster, Halle, som är



Missa inte filmen om Ahmed!
Se den på: www.pmu.se/skolpaket



nio år och en lillebror som bara är fyra månader, Odai heter han. Det blir en del fotboll ute på gården med kompisarna också. Men att få komma till gruppen en gång i veckan har varit riktigt skoj.

DET SOM DE PRATAR OM I gruppen är saker som de inte får lära sig något om i skolan. För många är det första gången de får höra att man får visa vad man känner, att flickor och pojkar har samma rättigheter och hur man gör för att alla ska få vara med och bestämma. I skolan får de mest lära sig saker utantill, men här i gruppen får man lära sig på ett annat sätt.

Tiden är slut, och för Ahmed och Mohammed är det sista gången i dag. För att fira blir det tårta, och alla barn får en present med sig som minne.

– Jag önskar att den här gruppen skulle fortsätta, säger Ahmed. Och jag hoppas att många andra barn får lära sig de här sakerna.



Egypten vs Sverige

EGYPTEN

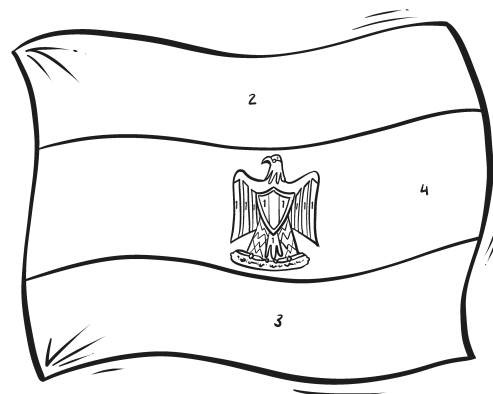
- ✓ Yta: 1 001 450 km²
- ✓ Huvudstad: Kairo
- ✓ Folkmängd: 93 384 000
- ✓ Antal inv./km²: 93,2
- ✓ Statsskick: Republik
- ✓ Valuta: Egyptiskt pund
- ✓ Språk: Arabiska
- ✓ Andel barn som börjar grundskolan: 88 procent
- ✓ Antal elever per lärare i grundskolan: 24
- ✓ Läs- och skrivkunnighet: 75,1 procent

SVERIGE

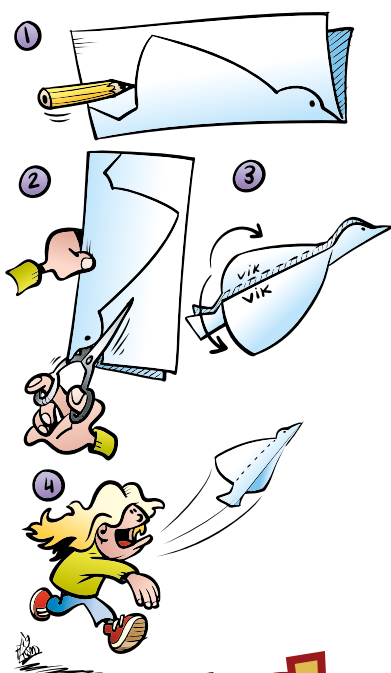
- ✓ Yta: 447 435 km²
- ✓ Huvudstad: Stockholm
- ✓ Folkmängd: 10,2 miljoner
- ✓ Antal inv./km²: 22,8
- ✓ Statsskick: Parlamentarisk demokrati och monarki
- ✓ Valuta: Svensk krona
- ✓ Språk: Svenska, men även minoritetsspråken finska, jiddisch, meänkieli, romska och samiska
- ✓ Andel barn som börjar grundskolan: 99,4 procent
- ✓ Antal elever per lärare i grundskolan: 12
- ✓ Läs- och skrivkunnighet: 99 procent

Källor: Wikipedia och landguiden.se

Färglägg flaggan!



Pyssla en fredsduva på samma sätt som Ahmed och hans kompisar i fredsklubben.



Har du eller din klass gjort något för att hjälpa andra som inte har det lika bra som ni? Vill ni berätta om det eller tipsa andra? Mejla till oss så lägger vi upp det på vår webb. E-post: info@pmu.se

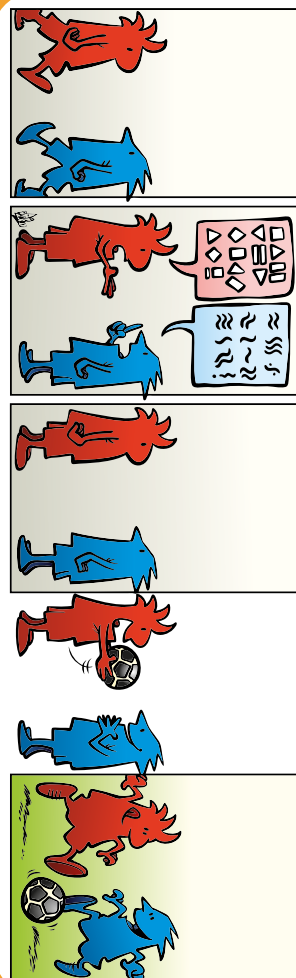
DEMOKRATI KAN BETYDA OLIKA SAKER. Det kan handla om hur man väljer vilka politiker som ska styra ett land. Då betyder demokrati att alla som är över en viss ålder får vara med och rösta. I Sverige får man rösta när man är 18 år.

Men det kan också betyda att alla har rätt att säga vad de tycker. I FN:s barnkonvention står det att alla barn har rätt att tycka vad de vill och att berätta det för andra. I artiklarna 12, 13 och 14 står det om det.

Det är viktigt att barn får lära sig att alla har samma rättigheter, oavsett varifrån man kommer eller hur gammal man är. Man kan också behöva öva på att våga säga sin åsikt, och att man ska rösta på någon som har bra idéer och inte bara välja någon som kanske har samma bakgrund som man själv. Vuxna ska hjälpa barn att lära sig hur demokrati fungerar. I Sverige får man oftast lära sig det i skolan.

Att vara med och förändra situationen för en annan människa kan börja hos dig själv. Att vara en schysst kompis och stå upp för den som blir retad, säga bra saker till dem som du har i din närhet och stötta dem som annars inte får vara med. Här kommer tips på vad du kan göra:

- ➡ Var med och påverka på din skola så att alla barn får rätt till sitt eget språk, sin kultur och sin religion.
- ➡ Bjud in till fester med teman från olika länder. Lär känna personer från olika länder
- ➡ Samla och panta burkar och låt pengarna du får ihop gå till barn i andra länder som behöver dem.
- ➡ Sälj gamla leksaker, tidningar, filmer och tv-spel som du tröttnat på och skänk pengarna till någon organisation som vet var i världen pengarna bäst behövs.



Denna tidning är utgiven
av PMU (Pingstmissionens
Utvecklingssamarbete) 2019

Denna produkt har finansierats av Sida (Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete). Sida delar inte nödvändigtvis de åsikter som framförs i texterna. Ansvarat för innehållet är uteslutande PMI:s

Address: PMU, Box 151 44, 167
15 Bromma
www.pmu.se

Redaktör: Carolina Klintefelt

Text: Carolina Klintefelt,

Foto: Linus Jönsson

Grafisk form: Pierre Eriks-

son/Refug

Illustration: Anders Parsmo

Ansvarig utgivare: Daniel Alm

Tryck: Trydells

Прыск. Прыдзёл



SE ÅRETS SKOLFILM PÅ

www.pmu.se/material/skolpaketet

LÄS MER OM BARNKONVENTIONEN PÅ:

www.unicef.se/barnkonventionen

LÄS OM DE NYA GLOBALA MÅLEN PÅ:

www.globalamalen.se/

LÄS MER OM EGYPTEN PÅ LANDGUIDEN

www.ui.se/landguiden/lander-och-omraden/afrika/egypten

