



## SPELINSTRUKTIONER TILL

# Bingo om Globala målen och Barnkonventionen

### LEK OCH LÄR

- viktig information som barn har rätt till och behöver!

Här kommer ett **unik** redskap att använda i skolans undervisning om FN:s barnkonvention och de Globala målen som passar hela grundskolan!

Genom att spela Bingo engageras varje elev i klassen.

När eleverna lyssnar på informationen, ser de en bild och om den överensstämmer med någon av de bilder som finns på den bingobricka de har, lägger de en markör över bilden. Den elev som får första raden eller full bricka är vinnare! Men man spelar till att alla fått full bricka. Alltså kommer alla att bli vinnare!

---

### SPELET INNEHÅLLER

- En Powerpoint-presentation med 35 bilder
- Tre olika svårighetsgrader av berättarmanus
- 35 bingobrickor att skriva ut
- Markörer att skriva ut

### SPELET GÅR UT PÅ

1. att få Bingo.

Oftast spelar man Bingo så, att vinnaren är den som först får en, två, tre fyra eller fem fulla rader vågrätt, lodrätt eller diagonalt. Men för att spelet i sitt syfte att informera inte ska tappa tempo är rekommendationen här att den som får en full rad först vinner! Nästa vinnare är den som får full bricka. För bästa funktion av spelet är att spela vidare tills alla får full bricka. Den känsla som eleverna bär med sig då är oftast mycket positiv.

2. att lära sig och repetera delar av FN:s barnkonvention

Barnkonventionen innehåller såväl medborgerliga och politiska som ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter. I spelet nämns bland annat barns rätt till ett eget namn, sjukvård, utbildning och lek.

3. att lära sig och repetera de Globala målen

De Globala målen är 17 mätbara mål som handlar om att förbättra livet för världens fattiga. Det innebär att fler människor ska kunna göra det som är självklart för oss i Sverige; exempelvis att äta sig mätta, få gå i skolan och ha tillgång till rent vatten.

### HUR GÅR SPELET TILL?

- Läraren visar en bild från PP-presentationen och berättar utifrån manuset vad den handlar om.
- Genom att visa de 35 bilderna, en i taget, och samtidigt berätta om FN:s barnkonvention och de Globala målen, får eleverna kunskap om barns rättigheter och behov.

- Det finns tre olika manus att välja mellan för att anpassa spelet framförallt utifrån kunskap och förståelse.
- Lektionen tar mellan 20-45 minuter beroende på val av manus, ålder på eleverna och engagemang i gruppen.

## **INFORMATION TILL SPELLEDAREN**

Glöm inte att detta är i första hand ett spel. Det innebär att eleverna vill spela för att vinna. En del elever fokuserar därför bara på att kunna lägga markörer på bilderna på sin bricka. Andra elever lyssnar och tar därför till sig mer av all kunskap som förmedlas. Men tanken är att använda pedagogiken i spelet för att ge kunskap. Leka och Lära! Därför är det oerhört viktigt att hålla tempo i spelet, annars slocknar intresset hos den som inte har bilden på sin bricka när man ger kunskap utifrån manuset.

För att växa och fördjupas i kunskap så finns det flera olika manus att välja mellan. Detta spel har tre olika svårighetsgrader. Ett lättläst, ett medelsvårt och ett avancerat manus. Det gör att det går att anpassa till olika åldrar och kunskapsnivåer. Om spelet introduceras på en enkel nivå för låga årskurser kan kunskapen sedan byggas på kommande år.

På Ribbaskolan i Gränna där spelet har tagits fram, används bingospelet varje år veckorna inför FN-dagen på lektionstid. Eleverna känner igen symboler och texter och det är mycket uppskattat att kunskapen förmedlas som ett bingospel. Resultatet blir att eleverna regelbundet lever med en fördjupad kunskap och förståelse för viktiga delar ur Barnkonventionen och de Globala målen.

## **TIPS – GE ETT PRIS TILL VINNAREN**

För att skapa en större attraktion i spelet kan man ha ett enkelt pris som exempelvis en penna, något lokalt populärt (som i Gränna där barnen vann polkagrisar), ett klistermärke eller fruktbitar. Det behöver inte kosta mycket, men blir en symbolisk uppmuntran för vinnaren. En applåd, gå först i matkön eller liknande kan vara ett billigare alternativ.

## **TIPS – ÄNDRA SPELORDNINGEN PÅ BILDERNA**

För de elever som känner igen spelet år efter år, kan det vara bra om du som spelledare ändrar följderna på de sista 4 bilderna. På så sätt kan eleverna inte veta vem som får full bricka först eller sist.

## **UTTALANDE FRÅN LÄRARE SOM TESTAT BINGOT**

*Eleverna var väldigt engagerade (David, SO lärare åk 8)*

*Barnen lärde sig mycket och höll koncentrationen (Lea, lärare i åk 5)*

*Alla barnen tyckte det var så kul (Pia, lärare åk 3)*

*Jag var tveksam till en så lång lektion, men när jag såg barnen följa med i alla bilder och märkte att de hängde med, blev jag positiv. Med enkelt språk och engagerad föreläsare blev det en jättebra lektion. (Birgitta, lärare i förskoleklass)*